



Matlab:

Logicals e Strutture di Controllo

Informatica B AA 2017/2018

Giacomo Boracchi

giacomo.boracchi@polimi.it

8 Novembre 2017



Tipo di Dato Logico

...e operazioni su vettori



Tipo di Dato Logico

È un tipo di dato che può avere solo due valori

- true (vero) 1
- false (falso) 0

I valori di questo tipo possono essere generati

- direttamente da due funzioni speciali (true e false)
- dagli operatori relazionali
- dagli operatori logici

I valori logici occupano un solo byte di memoria (i numeri ne occupano 8)



Esempi

```
>> a = true;
```

```
>> whos a
```

Name	Size	Bytes	Class	Attributes
a	1x1	1	logical	

a è un vettore 1x1 che occupa 1 byte e appartiene alla classe “tipo logico”

```
>> a = 1>7
```

```
a =
```

```
0
```



Operatori Relazionali

Operano su tipi numerici o stringhe.

Possono essere usati per confrontare

- due scalari
- due vettori aventi la stessa dimensione

Forma generale: $a \text{ OP } b$

- a, b possono essere espressioni aritmetiche, variabili, stringhe (della stessa dimensione)
- OP: $==, \neq, >, \geq, <, \leq$

Esempi:

- $3 < 4$ true(1)
- $3 == 4$ false(0)
- $'A' < 'B'$ true(1)



Come in C: non confondere `==` e `=`

- `==` è un operatore di confronto
- `=` è un operatore di assegnamento

La precisione finita può produrre errori con `==` e `~ =`

- `sin(0) == 0` → 1
- `sin(pi) == 0` → 0
- eppure logicamente sono vere entrambe!!

Per i numeri piccoli conviene usare una soglia

- `abs(sin(pi)) <= eps`



Gli operatori relazionali tra vettori vengono applicati in maniera **puntuale**

Il risultato di un confronto tra v_1 e v_2 è un vettore v_3 di tipo booleano, aventi le stesse dimensioni di v_1 (e v_2)

$$v_3 = (v_1 \succcurlyeq v_2); \quad v_3(i) = \begin{cases} 1, & \text{se } v_1(i) \geq v_2(i) \\ 0, & \text{se } v_1(i) < v_2(i) \end{cases}$$

Esempi:

```
>> [1 0; -2 1] < 0    [false false; true false] ([0 0; 1 0])
```

```
>> [1 0; -2 1] >= [2 -1; 0 0]    [false true; false true]
```

Si possono confrontare stringhe di lunghezza uguale

```
>> 'pippo' == 'pluto'
```

```
ans = [1 0 0 0 1]
```



Operatori Logici: Forma Generale

Operatori binari: **AND** (**&&**, oppure **&**, oppure **and**), **OR** (**||**, oppure **|**, oppure **or**), **XOR** (**xor**):

a OP1 b	per la notazione simbolica
OP (a, b)	per la notazione testuale

Operatori unari: **NOT** (**~**):

OP2 a

a, b possono essere variabili, costanti, espressioni da valutare, scalari o vettori (dimensioni compatibili)


Valori numerici di **a, b** vengono interpretati come logici:

- 0 come falso
- tutti i numeri diversi da 0 come vero



Richiamo, Tabelle di Verità

a	b	a && b	a b	~a	xor (a, b)
0	0	0	0	1	0
0	1	0	1	1	1
1	0	0	1	0	1
1	1	1	1	0	0



Or esclusivo: vero quando è vera solo uno delle due espressioni coinvolte
 $a \text{ XOR } b == a \text{ OR } b \text{ AND } (\sim(a \text{ AND } b))$



&& vs & e || vs |

&& (| |) funziona con gli scalari e valuta prima l'operando più a sinistra. Se questo è sufficiente per decidere il valore di verità dell'espressione non va oltre

- **a && b**: se **a** è falso non valuta **b**
- **a | | b**: se **a** è vero non valuta **b**

& (|) funziona con scalari e vettori e valuta **tutti** gli operandi prima di valutare l'espressione complessiva

Esempio: **a / b > 10**

- se **b** è 0 non voglio eseguire la divisione
- **(b~=0) && (a/b>10)** è la soluzione corretta: **&&** controlla prima **b~=0** e se questo è falso non valuta il secondo termine. Invece **(b~=0) & (a/b>10)** porterebbe ad una divisione per 0 quando **b == 0**



Esempi

“Hai tra 25 e 30 anni?”

```
(eta >= 25) & (eta <= 30)
```

Con i vettori:

```
Voto = [12, 15, 8, 29, 23, 24, 27]
```

```
C = (Voto > 22) & (Voto < 25)
```

```
-> C = [0 0 0 0 1 1 0]
```

```
D = (mod(Voto,2) == 0) | (Voto > 18)
```

```
-> D = [1 0 1 1 1 1 1]
```

```
E = xor(mod(Voto,2)==0, (Voto>18))
```

```
-> E = [1 0 1 1 1 0 1]
```

Utile per contare quanti elementi soddisfano una condizione

```
nVoti = sum (Voto > 22 & Voto < 25)
```



Precedenze tra gli Operatori

Ogni espressione logica viene valutata rispettando il seguente ordine:

- operatori aritmetici
- operatori relazionali da sinistra verso destra
- NOT (\sim)
- AND ($\&$ e $\&\&$) da sinistra verso destra
- OR ($|$ e $||$) e XOR da sinistra verso destra



Vettori Logici per Selezionare

I vettori logici possono essere usati per selezionare gli elementi di un array al posto di un vettore di indici

nomeVettore (vettoreLogico)

vengono estratti gli elementi di **nomeVettore** alle posizioni per cui **vettoreLogico** vale 1

Per esempio

```
>> x = [6,3,9]; y = [14,2,9];
```

```
>> b = x <= y ; % b = 1      0      1
```

```
>> z = x(b)
```

```
z =
```

```
6      9
```



Esempi

Inizializzare a con i numeri da -10 a 20 con passo 3

Visualizzare solamente i numeri maggiori di 10

Portare a zero tutti gli elementi negativi

Sommare 10 ai numeri minori di 10

Cambiare il segno a tutte le occorrenze di -7 o 17



Note

`nomeVettore` e `vettoreLogico` devono avere la stessa dimensione

Per creare un vettore logico non basta creare un vettore di 0 e 1 (numeri), bisogna convertirlo con la funzione `logical`

```
>> ii = [1,0,0,0,1];
```

```
>> jj = (ii == 1); %oppure jj = logical(ii)
```

```
>> A = [1 2 3 4 5];
```

```
>> A(jj) → [1 5]
```

```
>> A(ii) → Subscript indices must either  
be real positive integers or logicals.
```



Strutture di Controllo



Costrutto Condizionale: **if**, la sintassi

Il costrutto condizionale permette di eseguire istruzioni a seconda del valore di un'espressione booleana

if, else, elseif, end

keywords

expression espressione booleana (vale 0 o 1)

statement sequenza di istruzioni da eseguire.

NB: il corpo è delimitato da **end**

NB: indentatura irrilevante

```
if (expression)
    statement
end
```

```
if (expression1)
    statement1
elseif (expression2)
    statement2
else
    statement0
end
```



Il Costrutto if

if espressione1

istruzione 1-1

istruzione 1-2

.....

elseif espressione2

istruzione 2-1

istruzione 2-2

.....

else

istruzione k-1

istruzione k-2

.....

end

Le istruzioni 1-1 e 1-2 vengono eseguite solo se vale espressione 1

Le istruzioni 2-1 e 2-2 vengono eseguite solo se non vale espressione1 ma vale espressione2

Le istruzioni k-1 e k-2 vengono eseguite solo se non vale nessuna delle espressioni sopra indicate

rami **elseif** e **else** non sono obbligatori!



Il Costrutto if

espressione1 può coinvolgere vettori:

- in tal caso **espressione1** è vera solo se tutti gli elementi di **espressione1** sono non nulli

Esempio

```
v = input('inserire vettore: ');  
if (v >= 0)  
    disp([num2str(v), ' tutti pos. o nulli'])  
elseif (v < 0)  
    disp([num2str(v), ' tutti negativi']);  
else  
    disp([num2str(v), ' sia pos. che neg.']);  
end
```



Il Costrutto if

espressione1 può coinvolgere vettori:

- in tal caso **espressione1** è vera solo se tutti gli elementi di **espressione1** sono non nulli

Esempio

```
v = input('inserire vettore: ')
if (v >= 0)
    disp([num2str(v), ' tutti pos. o nulli'])
elseif (v < 0)
    disp([num2str(v), ' tutti negativi']);
else
    disp([num2str(v), ' sia pos. che ne']);
end
```

Occorre inserire il vettore tra parentesi quadre.

Assumiamo un vettore riga



Esercizio

Scrivere un programma che richiede all'utente di inserire un numero e determina se corrisponde ad un anno bisestile

È possibile usare la funzione **mod(a, b)** che restituisce il resto della divisione tra **a** e **b**

Un anno è bisestile se è multiplo di 4 ma non di 100 oppure se è multiplo di 400



Esercizio

Scrivere un programma che richiede all'utente di inserire una stringa e controlla se questa è palindroma



Esercizio

Scrivere un programma che richiede all'utente di inserire una stringa e controlla se questa è palindroma

```
parola = input('inserire parola ' , 's');  
str = [parola]  
if (parola == parola(end : -1 : 1))  
else  
    str = [str , ' NON']  
end  
str = [str , ' è palindroma']
```

Non basta negare la condizione nell'if (come con gli scalari) perché il controllo ora è "se tutti gli elementi del vettore sono 1"



Il Costrutto switch

```
switch variabile %scalare o stringa
  case valore1
    istruzioni caso1
  case valore2
    istruzioni caso2
  ...
  otherwise
    istruzioni per i restanti casi
end
```

L'istruzione condizionale switch consente una scrittura alternativa ad `if/elseif/else`

Qualunque struttura switch può essere tradotta in un `if/elseif/else` equivalente



Come per il C:

- **valore1** etc... devono essere delle espressioni costanti e si confrontano con **variabile** per verificarne l'uguaglianza

A differenza del C:

- solamente un caso viene eseguito: quando **variabile** corrisponde ad uno specifico **valore** non si eseguono tutti gli statement in cascata, si esce dal ciclo (è come se ci fosse sempre un **break**)
- è inutile usare **break**
- è possibile confrontare vettori
 - Sebbene **variabile** venga confrontata con **valore1** non è richiesto che queste abbiano la stessa lunghezza
 - Il case viene eseguito se tutti gli elementi corrispondono



Note

È possibile mettere più valori nel case, separati da graffe

```
str = 'pluto';  
switch str  
    case {'pippo', 'pluto', 'paperino',  
         'clarabella'}  
        disp('Walt Disney')  
    otherwise  
        disp('no Walt Disney')  
end
```

In questo caso basta che ci sia un match tra str e un elemento tra le parentesi graffe



while **expr**

istruzioni da ripetere finché **expr** è
vera

end

expr assume valore 0 o 1 e può contenere con operatori relazionali (**==**, **<**, **>**, **<=**, **>=**, **~=**)

expr deve essere inizializzata (avere un valore) prima dell'inizio del ciclo

Quando **expr** coinvolge vettori si ha che **expr** è vera se tutti gli elementi sono non nulli (come per **if**)

Il valore di espressione deve cambiare nelle ripetizioni



Esempio

Stampare, utilizzando un ciclo i numeri da 100 a 1

```
n = 100;
```

```
while (n > 0)
```

```
    disp(n);
```

```
    n = n - 1;
```

```
end
```

In alternativa

```
[100 : - 1 : 1]'
```



Esempio

Calcoliamo gli interessi fino al raddoppio del capitale, si assuma un interesse annuo del 8%



Esempio

% il quadrato di N è uguale alla somma dei primi N numeri dispari,
calcolare il quadrato di un nr inserito da utente (<100)



Esempio

Richiedere all'utente di inserire un numero e, se questo corrisponde ad un anno bisestile, chiederne un altro. Il programma termina quando viene inserito un numero che non corrisponde ad un anno bisestile.
Al termine, il programma scrive quanti anni bisestili ha inserito l'utente



Il ciclo for

```
for variabile = array  
    istruzioni  
end
```

Tipicamente **array** è un vettore, quindi **variabile** assume valori scalari

- Alla prima iterazione **variabile** è **array(1)**
- Alla seconda iterazione **variabile** è a **array(2)**
- All'ultima iterazione **variabile** è **array(end)**

NB: Non esiste alcuna condizione da valutare per definire la permanenza nel ciclo. Il numero di iterazioni dipende dalle dimensioni di array

NB: se **array** è un'espressione booleana viene scandito come il vettore logico.



Il ciclo for

Non è equivalente al **while**, ha meno potere espressivo: ad esempio non è possibile eseguire infinite volte il corpo di un **for**

Ogni **for** può essere scritto come un **while**

```
for c = 'ciao'  
    disp(c)  
end
```

c assumerà ad ogni iterazione un carattere diverso nel vettore 'ciao'



Il ciclo for

Non è equivalente al **while**, ha meno potere espressivo: ad esempio non è possibile eseguire infinite volte il corpo di un **for**

Ogni **for** può essere scritto come un **while**

```
for c = 'ciao'  
    disp(c)  
end
```

```
vet = 'ciao'  
ii = 1;  
while (ii <=length(vet))  
    disp(vet(ii))  
    ii = ii + 1;  
end
```



Il ciclo for

Non è equivalente al **while**, ha meno potere espressivo: ad esempio non è possibile eseguire infinite volte il corpo di un **for**

Ogni **for** può essere scritto come un **while**

```
for c = 'ciao'  
    disp(c)  
end
```

```
vet = 'ciao'  
ii = 1;  
while (ii <=length(vet))  
    disp(vet(ii))  
    ii = ii + 1;  
end
```

Occorre usare un indice esplicito ii

Occorre scorrere il vettore calcolandone la lunghezza

Occorre incrementare ii



Il ciclo for

Non è equivalente al **while**, ha meno potere espressivo: ad esempio non è possibile eseguire infinite volte il corpo di un **for**

Ogni **for** può essere scritto come un **while**

```
for c = 'ciao'  
    disp(c)  
end
```

```
vet = 'ciao'  
ii = 1;  
while (ii <= length(vet))  
    disp(vet(ii))  
    ii = ii + 1;  
end
```

Per scorrere un vettore noto, il ciclo **for** è molto più comodo del **while**, se invece il numero di iterazioni da eseguire non è noto a priori è preferibile usare **while**



Il ciclo for , la variabile del ciclo

```
for variabile = array  
    istruzioni  
end
```

array può essere generato “al volo”, molto spesso è un vettore riga definito tramite l’operatore di incremento regolare, i.e., “inizio : step : fine”



Esempi

```
% leggi 7 numeri e mettili in un vettore:
```

```
% stampa conto alla rovescia in secondi
```



Esempi

```
% leggi 7 numeri e mettili in un vettore:
for n = 1:7
    number(n) = input('enter value ');
end

% stampa conto alla rovescia in secondi
time = input('how long? ');
for count = time:-1:1
    pause(1);
    fprintf('%g seconds left \n',count);
end
disp('done');
```



Il ciclo `for` , la variabile del ciclo (2)

```
for variabile = array
    istruzioni
end
```

Quando **array** è una matrice, il ciclo viene eseguito un numero volte pari al numero di colonne di **array** e ogni volta **variabile** assume il valore di una colonna

- Alla prima iterazione è **variabile** è `array(:, 1)`
- Alla seconda iterazione è **variabile** è `array(:, 2)`
- All'ultima iterazione è **variabile** è `array(:, end)`

N.B. Quando **array** è un vettore colonna, questo viene considerato una matrice e si esegue una sola iterazione in cui **variabile** è uguale ad **array**



Il ciclo for , la variabile del ciclo

Esempio di for su una una matrice

```
board = [ 1 1 1 ; 1 1 -1 ; 0 1 0 ];
```

```
for x = board  
    disp('colonna:')  
    x %stampa in ogni iterazione una colonna di board  
end
```

colonna:

x =

1

1

0

colonna:

x =

1

1

1

colonna:

x =

1

-1

0



Esercizio

Si assuma che il vettore voti contenga i risultati della prima prova in itinere (una traccia del primo A)

- Si calcoli la media
- Si calcoli la media dei voti sufficienti (≥ 8)
- Si calcoli la varianza dei voti sufficienti (si ricorda che la varianza si ottiene come la media degli scarti quadratici dalla media)
- Si calcoli il numero di voti maggiori o uguali a 15



Ciclo for per accodare vettori

```
% leggi 7 numeri e mettili in un vettore:  
for n = 1:7  
    number(n) = input('enter value ');  
end
```

Questa soluzione non permette all'utente di inserire un

```
>> enter value [1 13]
```

In an assignment $A(I) = B$, the number of elements in B and I must be the same

Per risolvere questo problema si può acquisire l'input in una variabile temporanea **temp** (non un elemento di un vettore) e poi accodare il contenuto di **temp** in una variabile accumulatore



```
% leggi 7 numeri e mettili in un vettore  
clear  
vettore = [];  
for ii = [1 : 7]  
    temp = input('inserire numero ');  
    vettore = [vettore, temp];  
end  
disp(vettore)
```



```
% leggi 7 numeri e mettili in un vettore
clear
vettore = [];
for ii = [1 : 7]
    temp = input('inserire numero ');
    vettore = [vettore, temp];
end
disp(vettore)
```

È necessario inizializzare **vettore** a vuoto altrimenti la prima esecuzione dell'istruzione **vettore = [temp, vettore];** genera un errore perché **vettore** non esiste



```
% leggi 7 numeri e mettili in un vettore  
clear  
vettore = [];  
for ii = [1 : 7]  
    temp = input('inserire numero ');  
    vettore = [vettore, temp];  
end  
disp(vettore)
```



In questo modo il numero inserito viene accodato
a **vettore**



```
% leggi 7 numeri e mettili in un vettore  
clear  
vettore = [];  
for ii = [1 1 1 1 1 1 1]  
    temp = input('inserire numero ');  
    vettore = [vettore, temp];  
end  
disp(vettore)
```

Non si usa più il valore dell'indice `ii` nel ciclo, quindi basta mettere un vettore di lunghezza 7 per garantire che il ciclo venga eseguito 7 volte



```
% leggi 7 numeri e mettili in un vettore
clear
vettore = [];
for ii = [1 : 7]
    temp = input('inserire numero ');
    vettore = [temp, vettore];
end
disp(vettore)
```

In questo modo il numero inserito messo prima di **vettore** e quindi i numeri inseriti vengono stampati in ordine inverso



Break e Continue

I cicli contengono una serie di istruzioni che vogliamo ripetere

Però potremmo aver bisogno di:

- Saltare all'iterazione successiva
- Terminare il ciclo

Come nel C:

- **Continue** salta all'iterazione successiva
- **Break** interrompe l'esecuzione del ciclo



Esempio

Acquisiamo numeri da tastiera finché non viene inserito un numero negativo. In ogni caso non accettiamo più di mille numeri:



Esempio

Acquisiamo numeri da tastiera finché non viene inserito un numero negativo. In ogni caso non accettiamo più di mille numeri:

```
vector = [ ]; %crea il vettore vuoto
for count = 1:1000 %Raccoglierà al max 1000 valori
    value = input('next number ');
    if value < 0
        break %Se value negativo usciamo dal
ciclo
    else
        vector(count) = value;
    end
end
vector %visualizza il contenuto di vector
```



Esercizio

Scrivere un programma che richiede in ingresso un intero N e restituisce l' N -simo numero della sequenza di Fibonacci (definita come segue)

- $F(0) = 1$
- $F(1) = 1$
- $F(n) = F(n - 1) + F(n - 2)$

Richiedere un secondo numero M e dire se è uno dei primi N numeri di Fibonacci ed, in caso negativo, restituire i due numeri più vicini.